

Практический русский язык. Общее владение.

Дальневосточный федеральный университет

Присваивается степень или квалификация: **Сертификат об окончании курсов русского языка**

Язык обучения: **русский**

Форма обучения: **Очная**

Продолжительность: **1-10 месяцев**

Возможность бесплатного обучения: **нет**

Стоимость: **20 000 - 122 400 руб. в год**

Страница программы на сайте вуза:

<https://www.dvfu.ru/international/center-of-russian-language-and-culture/department-courses/>

Куратор программы: **Череповская Ирина Борисовна**

Телефон: **+79084481358**

E-mail: crlc@dvfu.ru

Целью изучения данного курса является достижение иностранным гражданином необходимого и посильного для него уровня владения русским языком.

Общеразвивающая программа включает в себя изучение русского языка как иностранного. В программе содержится языковой и речевой материал, освоение которого позволяет сформировать коммуникативную компетенцию, соответствующую уровню владения русским языком:

1. Иностраный слушатель, прошедший полный курс и завершивший обучение по образовательной программе элементарного уровня (A1, 120-150 часов), должен:
 - Уметь читать и понимать простые предложения, в частности, в объявлениях, на плакатах, понимать основную и дополнительную информацию небольшого адаптированного текста.
 - Уметь написать текст о себе, друзьях, семье, рабочем дне, своем свободном времени (не менее 7 фраз по предложенным вопросам).
 - Уметь понимать основную информацию (тему, основное содержание и коммуникативные намерения) коротких диалогов и монологов в ситуациях повседневного общения.
 - Уметь участвовать в диалогах в ситуации повседневного бытового общения, уметь поддерживать беседу, в частности, о себе, друзьях, семье, рабочем дне, свободном времени.
 - Использовать грамматические и лексические навыки оформления высказываний в соответствии с намерениями в ограниченном наборе бытовых ситуаций.

Объем лексического минимума должен составлять до 780 единиц.

2. При наличии элементарного уровня владения русским языком иностранный слушатель, прошедший полный курс и завершивший обучение по образовательной программе базового уровня (A2, 250-280 часов), должен:
 - Уметь прочитать короткие тексты, взятые из разных источников (журналы, газеты, вывески, надписи, указатели, объявления), понимать основную и дополнительную информацию адаптированных текстов страноведческого, информационного и социально-бытового характера.
 - Уметь написать короткое письмо, записку, поздравление и другое, изложить основное содержание текста-источника (не менее 15 фраз по предложенным вопросам).
 - Понимать основную информацию (в частности, тему, указание места, времени, причины), представленную в отдельных диалогах и монологах социально-бытового и социально-культурного характера.
 - Уметь инициировать диалог в бытовых ситуациях, поддерживать беседу, в частности, о себе, друзьях, семье, учебе, работе, изучении иностранного языка, рабочем дне, свободном времени, родном городе, здоровье, погоде, а также построить собственное высказывание на основе прочитанного текста.
 - Использовать грамматические и лексические навыки оформления высказываний в соответствии с

намерениями в ограниченном наборе социально-бытовых ситуаций.

Объем лексического минимума должен составлять до 1300 единиц.

3. При наличии базового уровня владения русским языком иностранный слушатель, прошедший полный курс и завершивший обучение по образовательной программе первого сертификационного уровня (B1, 350-400 часов), должен:
- Уметь читать небольшие тексты из газет, журналов и книг, понимать общее содержание прочитанного, а также отдельные детали, выводы и оценки автора.
 - Уметь писать текст не менее чем из 20 предложений в рамках ситуативно-тематического минимума, уметь письменно передать основное содержание прочитанного или прослушанного текста информационно-публицистического, социально-культурного или социально-бытового характера.
 - Понимать диалоги в письменной и устной речи, уметь извлекать фактическую информацию (тема, время, характеристика объектов, цели, причины) и выражать свое отношение к высказываниям и поступкам говорящих, понимать зафиксированные на аудионосителях объявления, новости, информацию социально-культурного характера.
 - Уметь участвовать в диалогах в широком круге ситуаций повседневного общения, уметь начинать, поддерживать и завершать диалог, вести беседу на различные темы (в частности, о себе, работе, профессии, интересах, стране, городе, вопросах культуры), формулировать собственное высказывание на базе прочитанного текста социально-культурного характера.
 - Использовать грамматические и лексические навыки оформления высказываний в соответствии с намерениями, возникающими в ситуациях общения в рамках ситуативно-тематического минимума.

Объем лексического минимума должен составлять до 2300 единиц.

4. При наличии первого сертификационного уровня владения русским языком иностранный слушатель, прошедший полный курс и завершивший обучение по образовательной программе второго сертификационного уровня (B2, 720 ч), должен:
- Уметь читать различные публицистические и художественные тексты описательного и повествовательного типа с элементами рассуждения, а также смешанные типы текстов с выраженной авторской оценкой.
 - Уметь писать планы, тезисы, конспекты на основе услышанного и прочитанного, писать собственные письменные тексты информативного характера в форме личного или официального делового письма, а также тексты делового характера, включая заявления, запросы, объяснительные записки.
 - Понимать диалоги и коммуникативные намерения говорящих, радионовости, рекламные объявления, диалоги из художественных фильмов и телевизионных передач.
 - Уметь поддерживать диалог, реализуя предложенную тактику речевого общения: выступить инициатором диалога-расспроса, рассказать об увиденном, выразить собственное мнение и дать оценку увиденному, анализировать проблему в ситуации свободной беседы.
 - Уметь воспринимать и употреблять лексические и грамматические средства языка, обеспечивающие правильное языковое оформление высказываний.

Объем лексического минимума должен составлять до 10 000 единиц, в том числе, в активной части словаря – до 6000 единиц.

5. При наличии второго сертификационного уровня владения русским языком иностранный слушатель, прошедший полный курс и завершивший обучение по образовательной программе третьего сертификационного уровня (C1, 280 часов), должен:
- Понимать и уметь интерпретировать тексты, относящиеся к социально-культурной (с достаточно высоким уровнем содержания известной информации) и официально-деловой (представленной текстами нормативных правовых актов, официальными сообщениями) сферам общения, а также читать и понимать произведения художественной литературы на русском языке.
 - Уметь писать реферат, формальное и (или) неформальное письмо, сообщение на основе услышанного и прочитанного, демонстрируя способность анализировать и оценивать предложенную информацию, а также уметь написать сочинение, статью или эссе на свободную или предложенную темы.
 - Полностью понимать содержание аудиотекста, демонстрировать способность оценивать

услышанное, в том числе, радио- и телепередачи, кинофильмы, записи публичных выступлений, и оценивать отношение говорящего к предмету речи.

- Выступать инициатором диалога-беседы, уметь поддерживать диалог, используя разнообразные языковые средства: строить монолог-рассуждение на морально-этические темы, в ситуации свободной беседы отстаивать и аргументировать собственное мнение.
- Уметь продемонстрировать полное знание языковой системы и свободное владение средствами выразительности языка, в том числе стилистическими и эмоционально-экспрессивными, необходимыми для адекватного восприятия и выражения разнообразных коммуникативных намерений.

Объем лексического минимума должен составлять до 12 000 единиц, в том числе в активной части словаря – до 7000 единиц.

[Сайт](#)

Специализации в рамках данной программы