Киберпсихология

Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского (Университет Лобачевского)

Присваивается степень или квалификация: **диплом об окончании магистратуры**

Язык обучения: **русский**
Форма обучения: **Очная, Очно-заочная**
Продолжительность: **2 года**
Возможность бесплатного обучения: **нет**
Стоимость:

Страница программы на сайте вуза:
http://www.fsn.unn.ru/obrazovanie/magistratura/magisterskaya-programma-kiberpsihologiya/

Куратор программы: **Ерушкина Лилия Владимировна**
Телефон: **+7 8314623521**
E-mail: admissions@unn.ru

Задача киберпсихолога – посредничество между человеком и машиной, в особенности, в ситуации необходимости этического выбора; разрешение споров человеческих и нечеловеческих акторов (роботов) в отношении трудовых функций или причинении вреда.

Для этого у киберпсихолога должно быть понимание и психологии общества, и работы алгоритмов.

Функции киберпсихолога:

- консультирование разработчиков алгоритмов
- разъяснение работы алгоритмов общественным институтам

Посредничество киберпсихолога может осуществляться по разным вопросам – от консультирования в ситуации трудностей обращения с высокоинтеллектуальной техникой до преодоления киберзависимости и обучения безопасному поведению в интернете.

Магистерская программа «Киберпсихология» обеспечит магистрантов:

- критическим пониманием теории и практики киберпсихологии, а также ее организационного и социального контекста;
- академическими навыками для проведения собственных научных исследований;
- опытом работы в реальной обстановке при прохождении производственной практики и при научно-исследовательской работе.

Формат обучения предполагает сочетание разных форм и технологий работы:

- лекции, семинары, практикумы
- элементы дистанционного обучения
- исследовательские проекты
- полное погружение в работу на реальных профильных предприятиях при прохождении практики

Уникальные особенности магистерской программы:

- Опора на психофизиологический подход
- Аккумуляция отечественного и зарубежного опыта
- Совместные проекты со студентами Технического университета Брауншвейга (Германия) – так называемый формат COIL (Collaborative Online International Learning)
- Преподавание на русском и английском языках, немецкий как факультатив

Обучение ведут:

- преподаватели Факультета социальных наук
- сотрудники других подразделений Университета Лобачевского
- приглашенные специалисты IT-компаний.

Дисциплины вариативной части:

- Цифровая педагогика
- Коучинг в IT-сфере
- Основы Big Data и Data Science
- Основы когнитивной науки
- Основы программирования на Python
- Профилактика, диагностика и коррекция онлайн-девиаций
- Психологические аспекты продвижения онлайн-продуктов
- Психология виртуальной реальности и киберпсихология
- Психофизиологический VR-практикум
- Психофизиология обработки информационных образов
- Психофизиология стресса и стрессоустойчивого поведения
- Самоорганизация, тайм-менеджмент и планинг
- Создание пользовательских интерфейсов и приложений/Веб-дизайн
- Телеметрия функциональных состояний – мобильные диагностические системы
- Юзабилити-тестирование онлайн-продуктов
- Нейроэргономика

Какие профессиональные позиции могут занимать выпускники:

- Создатель и тестировщик онлайн-продуктов, в том числе UX-дизайнер (англ. user experience designer) – дизайнер интерфейсов, задача которого сделать сайт или приложение максимально удобным для пользователя
- Консультант по онлайн-девиациям
- Коуч, ассистент для работающих «на удалёнке»
- Тренинг-менеджер/корпоративный психолог в IT-компаниях
- Исследователь в департаментах R&D (англ. Research &Developmet), где разрабатываются стратегии технологического развития компаний, ведутся перспективные разработки и реализуется модернизация производства
- Преподаватель психологии

Специализации в рамках данной программы